

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по эндокринологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара

Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных эндокринологических заболеваний с акцентом на выявление предиабета, сахарного диабета и его осложнения
2. Проводить обследование больных (сбор жалоб, анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация, антропометрия, оценка полового развития, оценка степени гирсутизма, исследование органа зрения), формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы в условиях стационара
3. Владеть методиками проведения и интерпретацией результатов мониторинга гликемии, техникой инъекций инсулина, методиками расчёта дозы инсулина и диеты, диагностикой диабетической нейропатии
4. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные
5. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Знать рациональные и нерациональные комбинации сахароснижающих препаратов. Проводить лечение сахарного диабета с учетом терапевтических целей и персонализации выбора сахароснижающих препаратов
7. Определять показания и противопоказания к специализированному хирургическому лечению и иметь представление о периоперационном ведении пациентов с эндокринной патологией
8. Владеть методикой обучения пациентов самоконтролю гликемии и техникой инъекций инсулина
9. Уметь диагностировать и оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и в

диабетологии

10. Ознакомиться с медицинской информационной системой учреждения («Ариадна») и владеть навыками работы в ней
11. Оформлять медицинскую документацию стационара.

Задачи второго года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки как распространенных, так и более редко встречающихся эндокринологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз
2. Владеть комплексом методов стандартного обследования больных с эндокринной патологией
3. Владеть методикой обследования пациента на остеопороз
4. Знать методики проведения и владеть интерпретацией результатов исследований при эндокринопатиях (гормональных, иммунологических, молекулярно-генетических исследований, диагностических проб, денситометрии, компьютерной томографии надпочечников, магнитно-резонансной томографии гипофиза, надпочечников, рентгенографией позвоночника, кистей, УЗИ щитовидной, поджелудочной, паращитовидных желез, половых желез, тонкоигольной аспирационной биопсией щитовидной железы и др.)
5. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Определять показания и владеть навыками заполнения соответствующую документацию для направления пациентов в учреждения третьего и федерального уровня для консультации и оказания в высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП)
7. Владеть комплексом методов оказания экстренной медицинской помощи при urgentных состояниях в эндокринологии
8. Владеть навыками заполнения регистра пациентов с эндокринопатиями, в т.ч. регионарного сегмента Федерального регистра «Сахарный диабет».
9. Владеть навыками оформления первичной медицинской документации поликлиники.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.53 «Эндокринология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №132н от «14» марта 2018г. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	32 (1152)	306	34 (1224)	612	Зачет Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час. /нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Стационар</i>				
1.	Профилактическая деятельность: – осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового	Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между	1152/32	ОПК-8

	<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – ранняя диагностика эндокринных заболеваний, проведение профилактических медицинских осмотров; – выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний эндокринной системы; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья 	<p>ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации</p>		
2	<p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; – определение показаний для госпитализации больных 	<p>практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 432 от 06.06.2022 года об организации</p>		ОПК-4, ПК-1
3	<p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание специализированной эндокринологической медицинской помощи; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и контроль его эффективности и безопасности; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации 	<p>практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский</p>		ОПК-5, ПК-1

4	<p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение медицинской реабилитации; – применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 	<p>клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		ОПК-6
5	<p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 			ОПК-3 УК-4 УК-5
6	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности. 			УК-1 УК-3 ОПК-2
Второй год обучения				
Стационар				

1	<p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни; – предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – ранняя диагностика эндокринных заболеваний, проведение профилактических медицинских осмотров; – выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний эндокринной системы; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. 	<p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	1224/34	ОПК-7 ОПК-4 ПК-1
2	<p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; – определение показаний для госпитализации больных. 	<p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		ОПК-4, ПК-1
3.	<p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание специализированной эндокринологической медицинской помощи; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и контроль его эффективности и безопасности; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; 	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>		ОПК-5, ПК-1

4.	Реабилитационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – проведение медицинской реабилитации; – применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115		ОПК-6
5.	Психолого-педагогическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 			ОПК-3 УК-4
6.	Организационно-управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности. 			УК-1 УК-3 ОПК-2

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
 - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
 - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
 - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
 - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
 - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
 - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические

<p>управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>	<p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</p>

<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> <p>ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p>

информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «эндокринология»	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать,	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	Ситуационные задачи

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи Практические задания
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи Практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-	Ситуационные

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	задачи Практические задания
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа	Ситуационные задачи Практическое задание

		<p>семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи

	инвалидов	<p>ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> <p>ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни,</p>	Ситуационные задачи

		включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Ситуационные задачи
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «эндокринология»	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность	Ситуационные задачи Практические задания

		<p>ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	
ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара	<p>ИД-2.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) дневного стационара</p> <p>ИД-2.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) дневного стационара и контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	Ситуационные задачи Практическое задание

УК-1

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Дифференциальная диагностика при синдроме... (гипогликемии, болевом, сердечной недостаточности, артериальной гипертензии и пр.)
- 2) Методы комплексного обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы и систем для эндокринологического отделения многопрофильного стационара

Практические задания (пример):

- 1) Составить и обосновать план обследования пациента с синдромом... (гипогликемии, ожирения, болевом, сердечной недостаточности, артериальной гипертензии и пр.) в условиях эндокринологического отделения многопрофильного стационара
- 2) Обосновать клинический диагноз
- 3) Составить план лечения пациента с учетом возможностей эндокринологического отделения многопрофильного стационара

УК-3

Практические задания

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала эндокринологического отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности эндокринологического отделения многопрофильного стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими
- 3) работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 4) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ОПК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет

8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет

ОПК-6, ОПК-8

Вопросы для собеседования

- 1) Факторы риска развития основных заболеваний эндокринной системы, требующих стационарного лечения (например «Сахарного диабета»: назовите факторы риска развития диабетического кетоацидоза)
- 2) Возможности первичной профилактики основных заболеваний эндокринной системы, требующих стационарного лечения
- 3) Возможности вторичной профилактики основных заболеваний эндокринной системы, требующих стационарного лечения

Практическое задание

- 1) Составить и обосновать план первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов, требующих стационарного лечения
- 2) Составить и обосновать план вторичной профилактики у конкретного больного, находящегося на лечении в стационаре в рамках клинического разбора
- 3) Дать рекомендации по здоровому образу жизни, нормализации массы тела конкретному пациенту, находящемуся на стационарном лечении в рамках клинического разбора

ОПК-5

Задача

В стационар в эндокринологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ОПК-2

Вопросы для собеседования

- 1) Современные данные о распространенности и заболеваемости основных заболеваний внутренних органов
- 2) Регистрационные и отчетные формы мониторинга основных заболеваний внутренних органов

- 3) Расчет показателя «оборот койки»
- 4) Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
- 5) Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
- 6) Расчет показателя «средняя занятость койки»
- 7) Расчет показателя «среднее время простоя койки»

Практическое задание:

выполнение научно — исследовательской работы (примеры тем)

- 1) Клинико-эпидемиологические особенности вторичного гиперпаратиреоза
- 2) Частота встречаемости гиперальдостеронизма у пациентов / ожирением / сахарным диабетом 2 типа
- 3) Оценка эффективности лечения пациентов с болезнью Грейвса на стационарном этапе

ОПК-4, ПК-1

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Этиология и патогенез сахарного диабета тип 1
- 2) Классификация сахарного диабета (клиническая и в МКБ-10)
- 3) Клинические проявления первичной надпочечниковой недостаточности
- 4) Дифференциальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы
- 5) Лабораторные и инструментальные методы диагностики феохромоцитомы

Типовые практические задания:

- 1) Провести обследование пациента эндокринологического профиля с заболеванием (состоянием) для установления диагноза с учетом

действующей МКБ (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)

- 2) Сформулировать предварительный диагноз, дать его обоснование
- 3) Провести дифференциальную диагностику
- 4) Назначить и обосновать лабораторное и инструментальное обследования пациента в условиях стационара
- 5) Интерпретировать полученные данные
- 6) Сформулировать окончательный диагноз

ОПК-5, ПК-1

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Современная классификация сахароснижающих препаратов
- 2) Механизм действия тиамазола
- 3) Цели лечения сахарного диабета

4) Нежелательные явления при применении глюкокортикостероидов и пути их коррекции

Практические задания:

- 1) Оформить лист назначений пациента с заболеванием эндокринной системы
- 2) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 3) Оценить эффективность назначенного лечения

ОПК-6

Вопросы для собеседования

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы
- 2) Возможности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы

Практические задания (примеры):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с хронической надпочечниковой недостаточностью
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с акромегалией (после хирургического лечения)
- 3) Составить план медицинской реабилитации пациента с папиллярным раком щитовидной железы после радикального лечения
- 4) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с синдромом диабетической стопы

ОПК-8

Вопросы для собеседования

- 1) В чем заключается первичная профилактика сахарного диабета 2 типа?
- 2) В чем заключается первичная профилактика вторичного гиперпаратиреоза?
- 3) В чем заключается первичная профилактика узлового коллоидного зоба?
- 4) В чем заключается первичная профилактика остеопороза?

Практические задания

1. Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
2. Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ОПК-2

Вопросы для собеседования.

- 1) Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Эндокринология"
- 2) Первичная медико-санитарная помощь больному с заболеваниями органов эндокринной системы. Виды. Кем оказывается?
- 3) Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. Кем оказывается?
- 4) Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Кем оказывается?
- 5) Правила организации деятельности эндокринологического отделения
- 6) Должностные обязанности врача-эндокринолога стационарного отделения
- 7) Должностные обязанности заведующего эндокринологическим отделением
- 8) Функции среднего медицинского персонала стационарного отделения

ОПК-7

Вопросы для собеседования

- 1) Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 2) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
- 3) Критерии оказания медицинской помощи по группам заболеваний
- 4) Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями внутренних органов
- 5) Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

Задача 1.

Больная П. 24 лет дома потеряла сознание, родственники вызвали бригаду скорой помощи.

Анамнез заболевания: известно, что месяц назад появились сухость во рту, жажда (выпивала до 8,0 л/сут), полиурия, слабость, похудела на 10 кг. К врачам не обращалась. Последние 3 дня стали беспокоить постепенно нарастающие тянущие боли в животе, разлитого характера, отсутствие аппетита, тошнота, накануне была 2-кратная рвота. Сегодня утром вновь рвота, затем стала безучастной к происходящему вокруг, с затруднением отвечала на вопросы. Постепенно начала терять сознание, дыхание стало учащенным, глубоким, шумным.

Объективно: состояние тяжёлое. Положение пассивное (лёжа на кровати), сознание на уровне сопора: не реагирует на речь, сохранена реакция на боль, присутствует реакция зрачков на свет. Питание пониженное, гипотрофия подкожно-жирового, мышечного слоя. Рост - 154 кг, вес - 38 кг. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, холодные, сухие, тургор снижен, цианоз губ. Черты лица заострившиеся. Температура 37,8° С. В лёгких при перкуссии – притупление лёгочного звука в нижних отделах. Дыхание глубокое, шумное, резкий запах ацетона в выдыхаемом воздухе, ЧД – 32 в минуту. При аускультации - дыхание ослабленное, хрипов нет. Границы относительной сердечной тупости: правая - правый край грудины, верхняя- верхний край III ребра, левая - на 1 см кнутри от среднеключичной линии, ЧСС -110 ударов в минуту. Тоны ритмичные, приглушены, шумов нет, 116 в минуту. Пульс ритмичный, малого наполнения, 116 в минуту, АД - 90/50 мм рт. ст. Язык сухой, обложен серо-коричневым налетом. Живот подвздут, в акте дыхания не участвует, напряжён при пальпации во всех отделах, перитонеальные симптомы отрицательные, перистальтика вялая, печень +2 см из-под рёберной дуги. Селезёнка не пальпируется, почки не пальпируются, синдром поколачивания - отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена, несколько уплотнена, узловые образования не определяются. Лактозеи нет. Отеков нет.

Данные обследования.

Общий анализ крови: эритроциты - $4,1 \times 10^{12}$ /л, гемоглобин - 124 г/л, Ht 58%, лейкоциты - $8,2 \times 10^9$ /л, эозинофилы - 8%, базофилы - 4%, палочкоядерные нейтрофилы - 7%, сегментоядерные нейтрофилы - 66%, лимфоциты - 3%, моноциты - 12%, тромбоциты 195×10^9 /л, СОЭ - 24 мм/ч.

Общий анализ мочи: цвет - желтый, удельный вес - 1032, белок – 0,376 г/л, сахар > 56 ммоль/л, ацетон - 18,0 ммоль/л, эпителий – 0-1 в поле зрения, лейкоциты – 3-5 в поле зрения, эритроциты – 2-3 в поле зрения.

Биохимический анализ крови: общий белок – 67 г/л, креатинин – 165 мкмоль/л, мочевины - 8,7 ммоль/л, сахар – 35,6 ммоль/л, АСТ - 64 Ед/л, АЛТ - 68 Ед/л, Na⁺ - 128 ммоль/л, K⁺ - 3,2 ммоль/л, СРБ 56 мг/л, амилаза 132 ЕД/л, КЩР: рН 7,08, рСО₂ 17,3 mmHg, рО₂ 102 mmHg, SBE – 24,3 ммоль/л, НСО₃ 4,2 ммоль/л, лактат 1,6 ммоль/л.

ЭКГ: ритм - синусовый, ЧСС - 106 в минуту, предсердные экстрасистолы (3). ЭОС - вправо. Метаболические изменения миокарда.

Вопросы

1. Дайте оценку представленным данным (УК 1)
2. Сформулируйте основные синдромы (ОПК-4, ПК-1)
3. Сформулируйте клинический диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания) (УК 1, ОПК 4, ПК 1)
4. Укажите показания к госпитализации, куда?
5. Перечислите диагностические критерии основного диагноза и его осложнений (ОПК-4, ПК-1)
6. Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз (ОПК-4, ПК-1)
7. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования, используя таблицу в бланке ответа (ОПК-4, ПК-1)
8. Окажите неотложную помощь (УК 1, ОПК-5, ПК-2, ОПК-10)
9. Определите тактику ведения пациента и назначьте лечение, используя таблицу в бланке ответа (ОПК-5, ПК-2)
10. Укажите меры первичной и вторичной профилактики (ОПК-8, ОПК-6)
11. Укажите возможности реабилитации (ОПК-6)

12. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности (ОПК-7)

Бланк ответа на ситуационную задачу

1. Клинический диагноз:

Основное заболевание:

Осложнения основного заболевания:

Сопутствующие заболевания:

2. Диагностические критерии основного заболевания (количество пунктов может быть изменено):

- ...
- ...
- ...
- ...

Диагностические критерии осложнений основного заболевания (количество пунктов может быть изменено):

- ...
- ...
- ...
- ...

3. Дифференциальный диагноз необходимо провести с (количество пунктов может быть изменено):

- ...
- ...
- ...
- ...

4. План дополнительного обследования:

<i>Метод исследования</i>	<i>Цель назначения</i>

--	--

5. Тактика ведения пациента и лечение:

Тактика ведения:

Немедикаментозное лечение:

Диетические рекомендации	
Режим	
Другие рекомендации	

Медикаментозное лечение:

<i>Название лекарственных препаратов на латинском языке</i>	<i>Цель назначения</i>	<i>Дозировка, кратность назначения</i>	<i>Продолжительность курса терапии</i>

6. Меры профилактики

7. Экспертиза нетрудоспособности

8. Реабилитация

Доклад по больному

- Следует в краткой форме изложить следующие сведения:

- основные паспортные данные;
- жалобы больного при поступлении в клинику, в том числе выявленные при дополнительном опросе, с их краткой характеристикой;
- анамнез настоящего заболевания с изложением, в первую очередь, сведений о динамике развития и характере проявлений клинических симптомов с течением заболевания, а также сведений о результатах проведенных ранее дополнительных методов

обследования, об установленных ранее диагнозах, сведений о проведенном ранее лечении и его эффективности, сведений о клинической ситуации, послужившей показанием для госпитализации/обращения к врачу;

- анамнез жизни больного (основные сведения);
- результаты объективного клинического обследования больного при поступлении в стационар (кратко, с освещением лишь выявленных отклонений);
- сведения о диагнозе при направлении и диагнозе, установленном в клинике при госпитализации (следует кратко обосновать установленные диагнозы);
- результаты объективного клинического осмотра больного, проведенного в период курации (кратко, с освещением лишь выявленных отклонений);
- результаты дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больного (кратко, с освещением лишь выявленных отклонений);
- следует сформулировать подробный клинический диагноз и представить его обоснование;
- следует представить сведения о проводимом лечении с обоснованием применения различных методов лечения, лекарственных препаратов;

Совместный с преподавателем (руководителем практики, заведующим отделением, врачом отделения) осмотр больного

Во время осмотра могут уточняться сведения, полученные при опросе больного (жалобы, анамнестические сведения), могут проверяться практические навыки осмотра больного (пальпация, перкуссия, аускультация и т.д.)

Анализ клинического случая

В анализе должны быть освещены:

- правильность (или неправильность) постановки клинического диагноза и отдельных его составных частей;
- было ли начало болезни типичным для данной нозологической формы или нет, в чем заключалась «нетипичность» заболевания;
- какой диагноз ставился в начале заболевания и, если он был ошибочным, то с чем это связано: с атипичным течением болезни, с объективными причинами (отсутствие возможностей для диагностики и др.), субъективными причинами со стороны больного, субъективными причинами со стороны врача;
- правильное ли и достаточное ли (исходя из жалоб, анамнеза болезни и жизни, объективных клинических данных) было проведено дополнительное (лабораторное и инструментальное) обследование больного, в случае неполного обследования какими методами следовало бы его дополнить;
- как в дальнейшем протекало заболевание: типично или нет; если протекало не типично, то в чем это заключалось;
- проанализировать другие особенности клинического случая;

- проанализировать лечебные мероприятия: получал ли больной надлежащее лечение в дебюте заболевания, на дальнейших этапах течения заболевания; не может ли быть прогрессирование заболевания результатом неправильного или недостаточного лечения; правильное ли лечение получает больной в настоящее время;
- следует проанализировать, отмечались ли нарушения медицинской деонтологии в процессе диагностики и лечения.

Проверка правильности оформления медицинских документов и владением работы в МИС «Ариадна»

Проверяется правильность оформления медицинской карты стационарного больного: написание первичного осмотра (осмотр должен быть написан в день начала курации), дневников, этапных эпикризов, выписного эпикриза;

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ	
НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются не значительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений	0,5

заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного	Да	Нет

лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации		
История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения практики:

Перечень литературы

Основная литература

1. **Эндокринология** [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1112 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html>
2. **Эндокринология:** [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.: ил. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
3. **Клиническая патология** [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред. В. С. Пауков. -Москва: Литтерра, 2018. -768 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
4. **Патологическая анатомия** [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1264 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. **Основы патологии:** учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>
6. **Российские клинические рекомендации. Эндокринология** [Электронный ресурс]/ред.ДедоваИ.И.,МельниченкоГ.А.- ГЭОТАР-Медиа.-2018 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> ЭМБ «Консультант врача»
[Клинические рекомендации и научно-практические журналы | ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России \(endocrincentr.ru\)](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html)

[Клинические рекомендации | РАЭ \(rae-org.ru\)](http://www.rae-org.ru)

Дополнительная литература:

1. **Аметов А.С.** Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>
2. **Амбулаторно-поликлиническая андрология** [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html> ЭМБ «Консультант врача»

3. **Атлас детской эндокринологии и нарушений роста** [Электронный ресурс] /Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа.-2012-<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2362.html> «Консультант врача»
4. **Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения** [Электронный ресурс] / Н. Подзолкова[идр.]-М.: ГЭОТАР Медиа. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. **Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета** [Электронный ресурс]/ ред.: А. В. Древаль, О. С. Мухин, А. А. Сеид-Гусейнов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html>
6. **Гинекология: национальное руководство** [Электронный ресурс] / под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html> ЭМБ «Консультант врача»
7. **Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины** [Электронный ресурс] /Доброхотова Ю.Э. и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html> ЭМБ «Консультант врача»
8. **Детская эндокринология. Атлас** [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова, В.А.Петерковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2016 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html> ЭМБ «Консультант врача»
9. **Диабетическая ретинопатия и ее осложнения** [Электронный ресурс]: руководство /И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2015 - (Серия"Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> ЭМБ «Консультант врача»
10. **Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. А. Ахмедов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438725.html>
11. **Дифференциальная диагностика внутренних болезней** [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html> ЭМБ «Консультант врача»
12. **Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков** [Электронный ресурс]: Руководство/ И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -272 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
13. **Древаль А.В. Эндокринология** [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>
14. **Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение** [Электронный ресурс]/ А. В. Древаль. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>
15. **Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням** [Электронный ресурс]/ ред. Ф. И. Белялов. -9-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -352 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html>.
16. **Клиническая фармакология** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. Б. Белоусов, В. К. Лепахин, В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>
17. **Кардиология** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>.

18. **Клинические рекомендации по кардиологии** [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
19. **Медведев И.Б.** Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
20. **Неотложная эндокринология** [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А.- М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html> ЭМБ «Консультант врача»
21. **Нефрология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание/ ред. Н. А. Мухин. -Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html>.
22. **Нефрология. Клинические рекомендации** [Электронный ресурс]/ ред.: Е. М. Шилов, А. В. Смирнов, Н. Л. Козловская. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -816 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>.
23. **Онкология** [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
24. **Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация** [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред.Ткачука-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html> ЭМБ «Консультант врача»
25. **Остеопороз** [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа. -2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html> ЭМБ «Консультант врача»
26. **Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D** [Электронный ресурс] / А.В.Древаль-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html> ЭМБ «Консультант врача»
27. **Персонализированная эндокринология в клинических примерах** [Электронный ресурс]/ДедоваИ.И.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2018-<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html> ЭМБ «Консультант врача»
28. **Петров В. И.** Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -871 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>.
29. **Пирадов М.А.** Инсульт : пошаговая инструкция [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Ташанян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>.
30. **Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета:руководство** [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.:ГЭОТАР-Медиа. - 2013 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html> ЭМБ«Консультант врача»
31. **Рациональная антимикробная терапия** [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>.
32. **Сахарный диабет и репродуктивная система женщины** [Электронный ресурс] / под ред.Э.К.Айламазяна-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html> ЭМБ «Консультант врача»

33. **Сердечная Е. В.** Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-989060.
34. **Скорая медицинская помощь** [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>.
35. **Физическая и реабилитационная медицина.** Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.
36. **Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии** [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ С. Б. Шустов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
37. **Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии** [Электронный ресурс] /Томилина-М.: ГЭОТАР-Медиа. -2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html> ЭМБ «Консультант врача»
38. **Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение** [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010 - (Серия "Школа здоровья")+материалы для пациентов <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html> ЭМБ «Консультант врача»
39. **Эндокринная хирургия** [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С.Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра. - 2014 - (Серия "Практические руководства").- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html> «Консультант врача»
40. **Эндокринные заболевания у детей и подростков** [Электронный ресурс] / под ред. Башниной-М.: ГЭОТАР-Медиа. -2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html> ЭМБ «Консультант врача»
41. **Ягнюк К.В.** Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие/ К. В. Ягнюк. -Москва: Когито-Центр, 2014. -166 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534122.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

		кафедры	
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/docum ents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении практики:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке МТО и приложениях 3 к договорам о практической подготовке

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области эндокринологии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области эндокринологии

1. по планированию и разработке научного проекта в области эндокринологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.53 «Эндокринология» и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; 2. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; 3. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; 4. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; 5. подготовка материалов для публикаций; 6. проведение сбора и медико-статистического анализа информации; 7. оценка состояния здоровья населения <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владение основами научно-методической работы; <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 	<p>ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич"</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»</p> <p>ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1»</p> <p>Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)</p>	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

	2. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; 3. соблюдение основных требований информационной безопасности.	Минздрава России		
Второй год обучения				
2.	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <p>8. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</p> <p>9. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;</p> <p>10. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;</p> <p>11. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</p> <p>12. подготовка материалов для публикаций;</p> <p>13. проведение сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>14. оценка состояния здоровья населения</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>2) владение основами научно-методической работы;</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>4. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>5. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич"</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»</p> <p>ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1»</p> <p>Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ(г. Архангельск) Минздрава России</p>	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на	практические задания

	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1

- проведение научных исследований в области терапии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- подготовка и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской практики:

Основная литература

1. **Эндокринология:** [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.: ил. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
2. **Клиническая патология** [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред. В. С. Пауков. -Москва: Литтерра, 2018. -768 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
3. **Патологическая анатомия** [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1264 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. **Основы патологии:** учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>
5. **Российские клинические рекомендации.** Эндокринология [Электронный ресурс]/ред.ДедоваИ.И.,МельниченкоГ.А.- ГЭОТАР-Медиа.-2018 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> ЭМБ «Консультант врача»
6. [Клинические рекомендации и научно-практические журналы | ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России \(endocrincentr.ru\)](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html)

Дополнительная литература:

1. **Аметов А.С.** Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>
2. **Амбулаторно-поликлиническая андрология** [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html> ЭМБ «Консультант врача»
3. **Атлас детской эндокринологии и нарушений роста** [Электронный ресурс] /Джеремии К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа.-2012-<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2362.html> «Консультант врача»
4. **Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения** [Электронный ресурс] / Н. Подзолкова[идр.]-М.: ГЭОТАР Медиа. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. **Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета** [Электронный ресурс]/ ред.: А. В. Древаль, О. С. Мухин, А. А. Сеид-Гусейнов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html>
6. **Гинекология: национальное руководство** [Электронный ресурс] / под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html> ЭМБ «Консультант врача»
7. **Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины** [Электронный ресурс] /Доброхотова Ю.Э. и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html> ЭМБ «Консультант врача»
8. **Детская эндокринология. Атлас** [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова, В.А.Петерковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2016 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html> ЭМБ «Консультант врача»
9. **Диабетическая ретинопатия и ее осложнения** [Электронный ресурс]: руководство /И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2015 - (Серия"Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> ЭМБ «Консультант врача»

10. **Диагноз при заболеваниях** внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. А. Ахмедов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438725.html>
11. **Дифференциальная диагностика внутренних болезней** [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html> ЭМБ «Консультант врача»
12. **Дедов И.И.** Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс]: Руководство/ И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -272 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
13. **Древаль А.В.** Эндокринология [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>
14. **Древаль А.В.** Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]/ А. В. Древаль. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>
15. **Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням** [Электронный ресурс]/ ред. Ф. И. Белялов. -9-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -352 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html>.
16. **Клиническая фармакология** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. Б. Белоусов, В. К. Лепахин, В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>
17. **Кардиология** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>.
18. **Клинические рекомендации по кардиологии** [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
19. **Медведев И.Б.** Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
20. **Неотложная эндокринология** [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А.- М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html> ЭМБ «Консультант врача»
21. **Нефрология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание/ ред. Н. А. Мухин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html>.
22. **Нефрология. Клинические рекомендации** [Электронный ресурс]/ ред.: Е. М. Шилов, А. В. Смирнов, Н. Л. Козловская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -816 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>.
23. **Онкология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
24. **Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация** [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред.Ткачука-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html> ЭМБ «Консультант врача»

25. **Остеопороз** [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа. -2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html> ЭМБ «Консультант врача»
26. **Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D** [Электронный ресурс] / А.В.Древаль-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html> ЭМБ «Консультант врача»
27. **Персонализированная эндокринология в клинических примерах** [Электронный ресурс]/ДедоваИ.И.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2018-<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html> ЭМБ «Консультант врача»
28. **Петров В. И.** Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -871 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>.
29. **Пирадов М.А.** Инсульт : пошаговая инструкция [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Ташанян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>.
30. **Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета:руководство** [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.:ГЭОТАР-Медиа. - 2013 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html> ЭМБ«Консультант врача»
31. **Рациональная антимикробная терапия** [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>.
32. **Сахарный диабет и репродуктивная система женщины** [Электронный ресурс] / под ред.Э.К.Айламазяна-М.:ГЭОТАР-Медиа.-2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html> ЭМБ «Консультант врача»
33. **Сердечная Е. В.** Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-989060.
34. **Скорая медицинская помощь** [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>.
35. **Физическая и реабилитационная медицина.** Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.
36. **Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии** [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ С. Б. Шустов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
37. **Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии** [Электронный ресурс] /Томилина-М.: ГЭОТАР-Медиа. -2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html> ЭМБ «Консультант врача»
38. **Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение** [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010 - (Серия "Школа здоровья")+материалы для пациентов <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html> ЭМБ «Консультант врача»

39. **Эндокринная хирургия** [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра. - 2014 - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html> «Консультант врача»

40. **Эндокринные заболевания у детей и подростков** [Электронный ресурс] / под ред. Башниной-М.: ГЭОТАР-Медиа. -2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html> ЭМБ «Консультант врача»

41. **Ягнюк К.В.** Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие/ К. В. Ягнюк. -Москва: Когито-Центр, 2014. -166 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534122.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.